

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением

учителей иностранных языков

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Иванова С.А.

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска от 28.08.2020г. №45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык. 4а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

*(срок действия КТП)*

Бабаева Нармина Мирмехти кызы

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Молодой специалист

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по иностранному (английскому языку) разработано для учащихся 4а класса.

**Место предмета в учебном плане:** Согласно учебному плану на изучение иностранного языка во 4а классе отводится 69 учебных часов в год.

**Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка:**

Проведение этнокультурной линии в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а так же ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему, как на микро, так и на макро уровне. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – общению.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры. А через внедрение компонента в уроки (не только иностранного языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению

иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

#### **Особенности организации работы в 4 а классе**

**Количественный состав группы:** В группе 4а класса обучается 15 человек.

**Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета:** По итогам 2019-2020 учебного года уровень успеваемости-85,7%, уровень качества-71,4%.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 3 а класса показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами уровня 3 класса. Были допущены ошибки в употреблении Present Continuous, при работе с текстом и чтении отрывка.

В связи с этим, в этом учебном году планируется увеличить количество часов на образование множественного числа имен существительных и отработать структуру написания английского письма личного характера.

### Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	План	факт		
1	02.09		Новые друзья.	1
2	04.09		Гражданство и национальность.	1
3	09.09		Разговор по телефону.	1
4	11.09		Компьютерное послание.	1
5	16.09		Описание внешности.	1
6	18.09		Профессии.	1
7	23.09		Компьютерный журнал.	1
8	25.09		Интересные профессии.	1
9	30.09		Письмо другу.	1
10	02.10		Рассказ о работе.	1
11	07.10		В дождевом лесу.	1
12	09.10		Где вы были вчера?	1
13	14.10		<b>Контрольная работа за I четверть.</b>	1
14	16.10		Разговор о вчерашних событиях.	1
15	21.10		Повадки животных.	1
16	23.10		Описание рисунка о животных.	1
17	06.11		Что ты знаешь о дождевых лесах?	1
18	11.11		Растения.	1
19	13.11		Цветы и деревья.	1
20	18.11		Жизнь в дождевом лесу.	1
21	20.11		Что ты знаешь о России?	1
22	25.11		Моя Россия.	1
23	27.11		Составление ответного письма.	1
24	29.11		Письмо другу.	1
25	02.12		Найти Джозефа Александра.	1
26	04.12		Куда пойти и как туда добраться?	1
27	09.12		Описание города, его достопримечательностей.	1
28	11.12		Столичный город.	1
29	16.12		<b>Контрольная работа за II четверть.</b>	1
30	18.12		Экскурсия по Лондону.	1
31	23.12		Моя Москва.	1
32	25.12		Едем!	1
33	13.01		Поездки.	1
34	15.01		Что нам нужно?	1
35	20.01		Собираемся в путешествие.	1
36	22.01		Бино приходит на помощь.	1
37	27.01		Бино приходит на помощь.	1
38	29.01		В поисках профессора.	1
39	03.02		Дневник профессора.	1
40	05.02		Лесной ангел.	1
41	10.02		Неправильные глаголы.	1
42	12.02		Кто выше?	1
43	17.02		Призрак в тумане.	1
44	19.02		Ты боишься темноты?	1

45	24.02		Улицы Москвы.	1
46	26.02		Картина на стене.	1
47	03.03		Картина на стене.	1
48	05.03		Описание картины.	1
49	10.03		Контрольная работа за III четверть.	1
50	12.03		Чьи это картины?	1
51	17.03		Краткое описание биографии.	1
52	19.03		Известные художники.	1
53	02.04		Послание в храм.	1
54	07.04		Посещение врача.	1
55	09.04		Будьте здоровы!	1
56	14.04		Мир в будущем.	1
57	16.04		Технические достижения.	1
58	21.04		Где же мистер Биг?	1
59	23.04		Соблюдайте чистоту!	1
60	28.04		Не бросайте мусор!	1
61	30.04		Экология вокруг нас.	1
62	05.05		Возвращение домой.	1
63	07.05		Что они делают?	1
64	12.05		Расскажи о прошедшем годе.	1
65	14.05		Контрольная работа за IV четверть.	1
66	19.05		Такой разный мир.	1
67	21.05		Такой разный мир.	1
68	26.05		Праздник «До свидания, начальная школа!»	1
69	28.05		Прощальная вечеринка	1

**Лист корректировки КТП по предмету иностранный язык**

№ п/ п	Название раздела. Темы.	Дата по плану	Дата по факту	Корректирую щие мероприятия	Причина корректировки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					